



## ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры

### 1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: МОУ СОШ №3
- 1.2. Адрес объекта: 681029, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, пр. Победы, д. 47/3
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание: 3 этажей, 9266,1 кв. м  
- часть здания 1 этажей (или на 1 этаже), 1017,2 кв. м  
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, 20052,5 кв. м
- 1.4. Год постройки здания: 1989, МФЗ: 2018, последнего капитального ремонта: нет
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего (июнь 2024г.), капитального (2026 г.)

### Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование):  
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 (МОУ СОШ №3)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения):  
681029, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, пр. Победы, д. 47/3
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)  
оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) муниципальная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная), муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование):  
Управление образования администрации г. Комсомольска-на-Амуре
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:  
681000, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Севастопольская, д. 15

### 2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг: Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования; Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования; Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте, на дому, дистанционно
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушением слуха, нарушением умственного развития

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 1021 чел. (933 учащихся+88 сотрудников)

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: да

### 3. Состояние доступности объекта

#### 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта):

Автобусы № 1, 14, 23, 31 до остановки «Музыкальная школа»

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

#### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: 450м

3.2.2 время движения (пешком): 4 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), нет

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (бордюры, неровности на асфальтовом покрытии)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

#### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	Б, ДУ, ВНД
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	Б

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

#### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) –

доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

**3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры:** Объект доступен для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, доступен условно для использования инвалидами, передвигающимися на креслах-колясках, санитарно-гигиенические помещения не полностью адаптированы (ширина дверных проемов не везде соответствует требованиям, пороги) и доступен условно для слепых, глухих (отсутствие информационных знаков), сотрудниками оказывается информирование инвалидов (на всех зонах) и сопровождение инвалидов внутри здания.

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Не нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт
8	<b>Все зоны и участки</b>	Не нуждается и Текущий ремонт

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: 2025- 2029 г.г.

в рамках исполнения плана адаптации объекта социальной инфраструктуры к потребностям инвалидов и других маломобильных групп населения.

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: Объект доступен частично для всех категорий инвалидов.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности): ДЧ-В

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование \_\_\_\_\_

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается \_\_\_\_\_

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности Хабаровского края (дата) \_\_\_\_\_

<https://zhit-vmeste.ru/> \_\_\_\_\_ не обновлена

(наименование сайта, портала)

#### 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от « 21 » октября 2023 г.,

2. Акта обследования объекта: от « 21 » октября 2023 г.

Председатель комиссии, паспортизируемого объекта:

Директор МОУ СОШ № 3 \_\_\_\_\_  
Галаютдинова Н. Л.  
(Должность, Ф.И.О.)

  
(Подпись)

**Комиссия**

(название комиссии, утверждающей паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры)

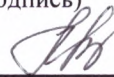
Члены комиссии:

Заместитель директора по АХР Масленникова И. В. \_\_\_\_\_  
(Должность, Ф.И.О.)



(Подпись)

И.о. заместителя директора по безопасности Масленникова И. В. \_\_\_\_\_  
(Должность, Ф.И.О.)



(Подпись)

В том числе: представители общественных организаций инвалидов

Председатель МО ВОРДИ  
г. Комсомольска-на-Амуре:

Кудряшова Анна Александровна

(Должность, Ф.И.О.)



(Подпись)